

Согласовано на  
педагогическом совете  
**Протокол № 01-02/04**  
от 19.01.2021г



«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
Т.В.Метченко  
**Приказ № 06-01/17**  
от 20.01.2021

**Положение**  
**о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста**  
**в соответствии с ФГОС ДО**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детского сада «Сказка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, регламентирующий реализацию процедуры оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в ДОУ и разработанный в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» с. Шипуново Шипуновского района Алтайского края;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» с. Шипуново Шипуновского района Алтайского края.

1.3. Система оценки индивидуального развития обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменений. Положение считается пролонгированным на следующий год, если не было изменений и дополнений.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.**

2.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

2.1. Цель: оценка эффективности педагогических действий (результативность образовательного процесса) и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сказка».

3.2. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – (сентябрь, май).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, исключая время, отведенное на сон и питание.

3.4. Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в учреждении обеспечивается при помощи методик по выбору педагога в соответствии с программными задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сказка».

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями и специалистами оценивается:

3 балла – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень).

2 балла – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню).

1 балл – качество не проявляется (недостаточный уровень).

Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- результаты освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.6. Педагогами заполняется карта индивидуального развития дошкольника, которая позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, спроектировать индивидуальную работу с каждым ребенком.

#### **4. Отчетность.**

4.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты дошкольного учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации по организации образовательной деятельности на основе задач на новый учебный год.

#### **5. Документация.**

5.1. Материалы педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов, в методическом кабинете, обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу мониторинга и хранятся в методическом кабинете.

5.3. Карты индивидуального развития детей хранятся у воспитателей группы.